



LOIRE OCÉANE

Agir ensemble
naturellement

Programme d'éducation à l'environnement Qualité de l'air.

Le programme pédagogique proposé ci-dessous se déroule en 5 étapes ou modules

Module 1 : Qu'est-ce que l'air ?

Lieu : en classe avec l'animateur du CPIE/enseignants/parents

Durée : ½ journée

Objectifs pédagogiques :

- Faire émerger les représentations initiales des élèves sur l'air.
- Travailler sur les propriétés de l'air, expérimenter l'air.
- Apporter des connaissances sur l'air qui nous entoure.
- Réfléchir sur les impacts d'une mauvaise qualité de l'air.
- Répondre à la question : Qu'est ce qui modifie la qualité de l'air ?



Déroulement :

- **Représentation des enfants**, mots jetés sur l'air.
- **Expériences** sur les propriétés de l'air : les enfants réunis en équipe vont réaliser 6 expériences (montrer l'existence de l'air, l'air est incompressible, l'air a un poids...). Chaque enfant aura un carnet expériences pour prendre des notes.
- Bilan des expériences.
- **Diaporama** sur la qualité de l'air : généralités sur l'air, sources de pollution, nature des polluants, moyens d'agir (support pédagogique « L'air et moi » réalisé par Air PACA).
- Présentation de l'enquête à la maison.

Module 2 : Enquête - l'air à la maison

Lieu : à la maison

Objectifs pédagogiques :

- Approfondissement des apports de connaissances sur l'air.
- Comprendre comment circule l'air dans la maison.
- Rechercher des sources éventuelles de pollution.
- Echanger avec ses parents sur l'air à la maison.

Déroulement :

- Remplissage d'un questionnaire enquête avec les parents.



Module 3 : La qualité de l'air intérieur

Lieu : en classe avec l'animateur du CPIE/enseignants/parents

Durée : 1/2 journée ou 2h30

Objectifs pédagogiques :

- Identifier les principales causes de la pollution de l'air intérieur.
- Comprendre les conséquences de la pollution de l'air intérieur sur l'homme.
- Découvrir comment améliorer la qualité de l'air intérieur.
- Utilisation d'un appareil de mesure.

Déroulement :

- **Mise en commun** de l'enquête à la maison :
 - Discussions sur les principales causes de la pollution de l'air intérieur dans les différentes pièces de la maison : le séjour, la chambre, la cuisine, la salle de bain et les toilettes, le garage?
 - Projection d'images pour faciliter la discussion.
 - Identification des sources de pollution, de la nature des polluants, et des moyens d'agir.
- **Diaporama** sur les causes et les conséquences de la pollution de l'air intérieur sur l'homme (sources de pollution, nature des polluants, moyens d'agir...) (support pédagogique l'air et moi réalisé par Air PACA).
- **Enquête dans l'école**
 - Au préalable, identifier des lieux où les élèves vont pouvoir enquêter (bibliothèque, salle informatique, toilettes, salle de classe...).
 - Réalisation d'une enquête : les enfants notent et comptabilisent les potentielles sources de pollution pour chaque salle, dans le même esprit que l'enquête à la maison.
- **Bilan en classe** du travail de chaque groupe, identification des sources.



Module 4 : Comment peut-on agir dans l'école pour améliorer la qualité de l'air ?

Lieu : en classe avec l'animateur du CPIE/enseignants/parents

Durée : 1/2 journée ou 2h30

Objectifs pédagogiques :

- Montrer que nous pouvons agir sur la qualité de l'air intérieur.
- Communiquer vers les autres classes.

Déroulement :

- Jeu sur les logos de produit d'entretien
- Mesure avec le détecteur de CO2
- **Ateliers bilan des animations et réflexions:**
 - En salle de classe jeu bilan sous forme de quizz
 - Dans la cours de récréation jeu vraie/ faux
- Bilan de l'animation et mise en action dans leur classe et vers les autres classes



Module 5 : Accompagnement des élèves et des enseignants dans la démultiplication des messages.

Un temps sera accordé à chaque classe pour les aider dans leur rôle d'ambassadeurs.